Clases con IMPACTO



Universidad de Oviedo















Díaz Secades, L.A.; Menéndez Teleña, D.; Sánchez Díaz, E.M.; Soto López, V.; Tablón Vega, A.; Avello Martínez, M.; Montejo Bernardo, J.M.; Rubio García, R.; Roces Montero, C.

INTRODUCCIÓN

Una clase con impacto, webinar impartido por el director de la cátedra MediaLab, reúne 40 asistentes. De ahí surge un grupo multidisciplinar formado por nueve docentes de las áreas: Ciencias y Técnicas de la Navegación, Construcciones Navales, Derecho Internacional, Didáctica de las Ciencias Experimentales, Expresión Gráfica en la Ingeniería y Psicología Evolutiva y de la Educación.

OBJETIVOS

La principal motivación es la mejora de la actividad docente y, en concreto, que las clases tengan impacto en el estudiantado.

METODOLOGÍA

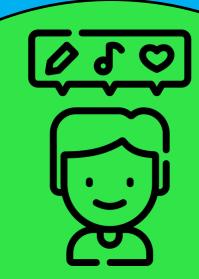
Debate sobre los problemas que encuentra el profesorado a la hora de impartir clase. Gran parte de las problemáticas son transdisciplinares y el enfoque multidisciplinar del grupo y sus propias experiencias personales aportan nuevas técnicas y puntos de vista a cada integrante del mismo.



¡SE INVOLUCRE!

Innovar
Segmentación de actividades variadas
Focalizar la atención

Descolocarles



;SE INTERESE!

Mostrar la importancia y la utilidad Emocionar con "Story telling" Relacionarlo con el mundo real y cotidiano Persuadir QUEREMOS
QUE EL
ALUMNADO



¡SE MOJE!

Rompehielos: conocimiento y cohesión del grupo
Voluntario
Protagonista



iSE LO CURRE!

Microvideos
Flipped learning
Plataformas colaborativas
Webquests
Proyectos
Puzles



¡SE ESFUERCE!

Motivación personal Incentivos: Puntuación, ventajas Gamificación

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS

Conseguir que los alumnos y los profesores disfruten durante el proceso del aprendizaje, para ello es necesario conseguir un clima favorable en el aula.